

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Финансово-экономический институт
Межкафедральная социологическая лаборатория

**ИСТОКИ И ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ – 30 ЛЕТИЕ**

Якутск - 2016

УДК 378.4:316 (571.56) (082)

ББК 74.483 (2Рос. Яку) я43

Писарева Л.Ю., Винокурова Д.М., Сыроватская А.И., Акобян В.Р.

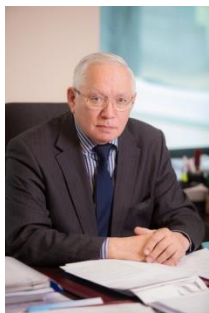
Истоки и история университетской социологической лаборатории – 30-летие -
Якутск: Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2016– с.

В юбилейном сборнике приведены воспоминания сотрудников и обзор данных об итогах 30-летней работы социологической лаборатории, созданной при кафедре философии ЯГУ в 1986 г. Годовые отчеты лаборатории представлены в хронологическом порядке по блокам, соответствующим периоду работы каждого руководителя.

Издательский дом СВФУ им.М.К. Аммосова
677000, г. Якутск, ул. Петровского, 5
Тел.: +7(4112) 403-781, 403-972

© Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2016

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Одному из подразделений нашего института – социологической лаборатории исполняется 30 лет, которая начала свою деятельность на общественных началах. Затем практика показала, что есть необходимость у университета вести мониторинг социальных проблем студенческого сообщества. Таким образом, лаборатория получила официальный статус, штатные единицы и свою определенную профессиональную нишу, способствуя институционализации социологии в регионе.

По мере развития и сегодняшнего реформирования системы высшего образования лаборатория берет на себя все более разнообразные функции. Помимо мониторинга качества обучения и других социальных аспектов и проблем, сопровождающих жизнь студента в университете, лаборатория проводит инициативные исследования, а также на хоздоговорной основе, участвует в разнообразных видах конкурсов, научных мероприятиях, ведет консультационную работу, студенты проходят практику на базе лаборатории и т.п.

Социологическая лаборатория Финансово-экономического института – учебно-научное подразделение, которое, накопив опыт работы и развиваясь наравне с актуальными потребностями университета, адекватно отвечает и соответствует современным вызовам жизни.

Директор Финансово-экономического института А.А. Кузнецовский

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ



Как отмечают специалисты, институционализация отечественной социологии подчинена своеобразному закону неравномерности. Так, если возрождение российской социологии берет свое начало с конца 50-х и начала 60-х гг., то в регионах (кроме гг. Москвы и Санкт-Петербурга) ее активно начали преподавать в

вузах с начала 90-х гг., т.е. началась массовая передача социологических знаний следующим поколениям.

Было бы нелогичным отделять преподавание социологии в вузе от исследований, которые проводились в республике. Безусловно, у истоков академической социологии в республике стоял И. А. Аргунов. Судя по диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме: «Партийное руководство начальным этапом культурной революции в Якутской АССР» (1970 г.), сферой научных интересов И. А. Аргунова был именно социальный аспект, который он стремился рассмотреть без идеологического налета. И, конечно, эмпирическая социология позволяла ему сделать такое разделение, основываясь на широкомасштабном изучении повседневных забот населения. Об этом же может свидетельствовать тот факт, что тема его докторского исследования не получила одобрения официальных научных кругов. Однако это не помешало И. А. Аргунову издать полученные результаты исследований в виде монографий, поэтому не следует абсолютизировать «диссидентскую» функцию социологии во взаимоотношениях с властью в советский период.

По мнению специалистов, социология образования в СССР и в постсоветской России относится к тем дисциплинам, которые сформировались позже и по сути дела, и сегодня она находится в стадии становления. Ускоренная динамика началась лишь в 60-х гг. с широкомасштабных междисциплинарных исследований проблем перехода молодежи от образования к труду, профессиональному самоопределению, различий в шансах на получение образования, успешности профессиональной карьеры и др. Научный интерес социологов привлекал тот факт, что образование стало фактором социальной мобильности, расслоения и формирования элитных групп. Это не могло не иметь политического контекста, также как и проблемы трудоустройства, занятости, безработицы, невольно подрывающие основы советской пропаганды, отрицающей подобные явления. Тем не менее, такие исследования оказали большое влияние на принятие решений практических задач, способствовали институционализации социологии.

В научном сообществе обычно принято выделять – направления исследований, школы и исследователей, идейно обогативших науку, вне зависимости от внутри- и вне научных обстоятельств. Если следовать такой логике, то эмпирические исследования университетской лаборатории протяженностью в 30 лет «проложили» конкретное направление в социологии образования – с момента ее создания фиксируя разнообразные аспекты образовательных проблем, личные планы, ожидания, отношение к различным социальным проблемам тысяч юношей и девушек, самый насыщенный этап жизни которых связан с университетом.

Хочется выразить признательность коллективу авторов, сотрудникам лаборатории, администрации института, университета, которые поддержали морально и материально идею проведения юбилейного мероприятия. Этот сборник не мог бы быть осуществлен без коллективной работы всех авторов, организационной и технической помощи сотрудников лаборатории, и в первую очередь без идейного вдохновения, активной поддержки, участия и любезного предоставления богатого личного архива Л. Ю. Писаревой.

*Заведующая межкафедральной
социологической лабораторией ФЭИ Д.М. Винокурова*
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

**Писарева Лариса Юрьевна – к.с.н., доцент
«Истоки создания социологической лаборатории»**



В 2016 г. исполняется 30 лет социологической лаборатории, функционирующей сегодня как межкафедральной при Финансово-экономическом институте СВФУ и выполняющей роль барометра общественного мнения университетской жизни.

30 лет – это значимый срок для деятельности любой организации. За это время лаборатория сложилась как хорошо организованный инструмент измерения динамики социальных процессов, как в университете, так и регионе.

Для республики данное событие можно назвать началом институционализации региональной прикладной социологии параллельно с работой сектора социологических исследований Института языка, литературы и истории Якутского филиала Сибирского отделения АН СССР. Сектор социологических исследований ИЯЛИ ЯФ СО АН СССР был открыт в 1974 г. и осуществлял деятельность под руководством отдела философии и социологии Института истории, филологии и философии СО АН СССР. Первым историко-социологическим исследованием, выполненным коллективом специалистов, работавших в данном секторе, стало изучение социального развития якутского этноса, дополняющим историческое сибиреведение новыми фактами и обобщениями. В 1985 г. в Сибирском отделении издательства «Наука» вышла монография руководителя сектора и научного руководителя исследования, первого социолога Якутии И.А. Аргунова «Социальное развитие якутского народа». Сотрудниками сектора в разные годы были У.А. Винокурова, Р.А. Кузьмина, Е.Н.Федорова, Васильева Т.В., Максимов П.С., И.И.Подойницына, Д. М. Винокурова, В.Б.Игнатъева, Э.Т. Мьяриканова, С.В. Абрамова, С.В. Львов, Ю.И. Жегусов и др., представляющие сегодня цвет региональной социологической школы.

Оглядываясь в далекое прошлое, хотелось бы вспомнить тех, кто стоял у истоков создания социологической лаборатории в Якутском госуниверситете и кто приложил усилия к ее развитию.

Решение об открытии лаборатории, целью которой был сбор первичной социологической информации, отражающей мнение студентов и сотрудников университета, а также жителей республики по ключевым проблемам общественной жизни было принято в 1986 г.

Формальным поводом стало событие, произошедшее в 1986 г. на Талом озере г. Якутска и названное впоследствии жителями города «ледовым побоищем». Данный инцидент получил статус «массовых беспорядков» и вызвал обеспокоенность руководства СССР. Как следует из подготовленной КГБ СССР для М.Горбачева справки¹ о массовых беспорядках в стране: «в г. Якутске 2 апреля 1986 года до 600 человек принимали участие в стычках между молодежью якутской и русской национальности. Пострадавших не было. Возбуждены уголовные дела против 8 человек».



Для изучения причин сложившейся в молодежной среде ситуации в г. Якутск был приглашен А.А. Козлов - специалист по вопросам социально-политической активности молодежи, представлявший коллектив социологов из Научно-исследовательского института комплексных социальных исследований Ленинградского государственного университета (далее - НИИ КСИ). Сегодня профессор, д. соц. н. **А.А.Козлов** руководит кафедрой социологии молодежи и социальной политики факультета социологии СПбГУ, оставаясь заведующим лабораторией социологии молодежи НИИ КСИ.

А.А. Козлов во время командировки тесно работал с сотрудниками кафедры философии ЯГУ, возглавляемой в то время профессором Д. Е. Донским. Организация социологического исследования по методике НИИ КСИ в среде университетской молодежи г. Якутска была поручена старшему преподавателю кафедры философии, кандидату философских наук, выпускнику МГУ А.К. Мамедову.

Ныне **Мамедов Агамали Куламович** - профессор, д.с.н., заведующий кафедрой социологии коммуникативных систем МГУ, член редколлегии сборника *Studia Sociologica* (Краков, Польша), член диссертационного совета Д.501.001.01 при МГУ им. М.В. Ломоносова по социологии.



Организация изучения общественного мнения студенческой молодежи, творческий тандем двух высококвалифицированных специалистов и породил идею

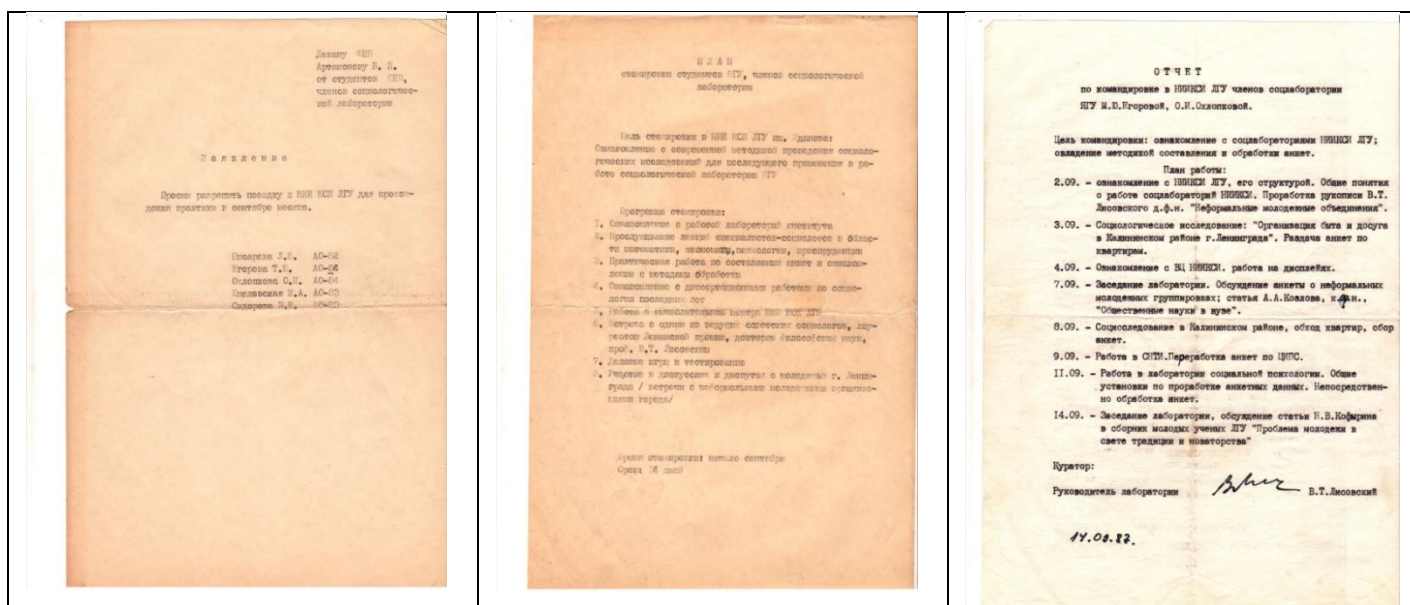
¹Справка КГБ СССР о массовых беспорядках в стране с 1957 г. // Особая папка Политбюро. Подлинник. АПРФ, ф.45, оп. 1, д. 1120, лл. 48-81

создания в ЯГУ специализированной лаборатории. Агамали Куламович добился выделения двух дополнительных ставок лаборантов для кафедры философии и взял на себя на общественных началах ответственность руководителя первого коллектива сотрудников новой лаборатории университета при кафедре философии. Первыми сотрудниками социологической лаборатории стали студенты выпускного курса Факультета иностранных языков, где А.К. Мамедов вел научный социологический кружок - Т.К.Горохова, Е.Лисянская, Л.Ю. Писарева.



Горохова Татьяна Кирилловна, к.с.н., в настоящее время работает НО «Фонд поддержки Президента России В.В. Путина» (г. Москва).

В 1987 г. была организована стажировка двух сотрудниц лаборатории в НИИ КСИ ЛГУ. Целью стажировки Т.К.Гороховой и Л.Ю. Писаревой было ознакомление с новыми методиками проведения социологических исследований для применения в работе социологической лаборатории ЯГУ.



Программа стажировки включала следующие мероприятия:

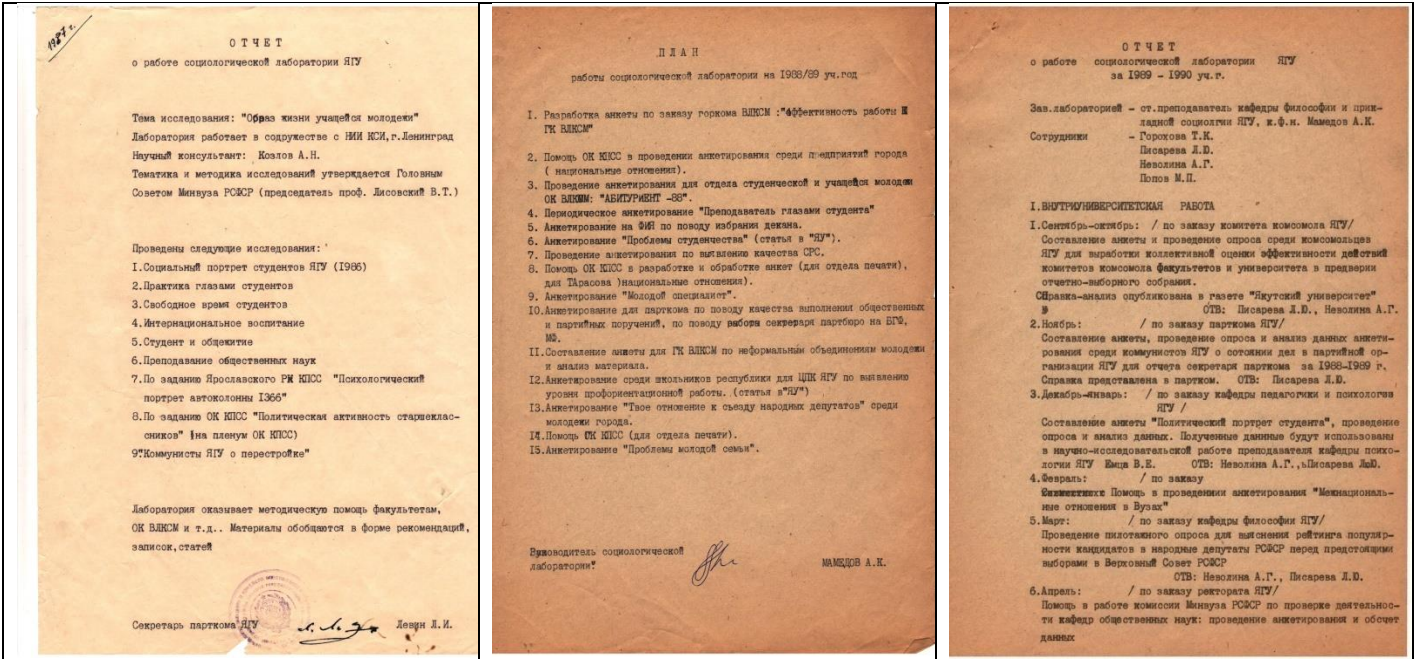
1. Ознакомление с работой лабораторий НИИ КСИ ЛГУ;
2. Посещение курса лекций специалистов-социологов в области математики, экономики, психологии, юриспруденции;
3. Практическая работа по составлению анкет и ознакомление с методами обработки;
4. Ознакомление с диссертационными работами по социологии последних лет;
5. Работа в вычислительном центре НИИ КСИ ЛГУ;
6. Встреча с одним из ведущих советских социологов, лауреатом Ленинской премии, доктором философских наук, проф. В.Т.Лисовским;
7. Деловые игры и тестирование;

8. Участие в дискуссиях и диспутах с молодежью г. Ленинграда (встречи с неформальными молодежными организациями).

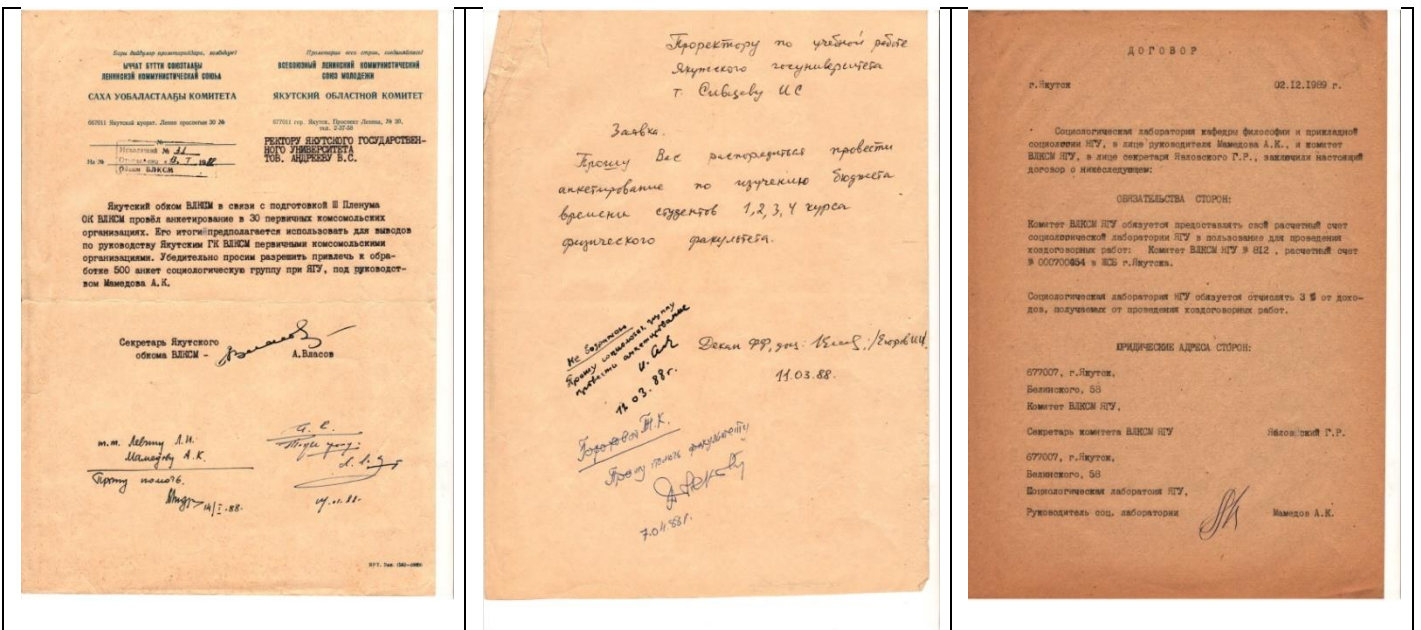
После стажировки Т.К.Горохова и Л.Ю. Писарева решили продолжить обучение в аспирантуре на факультете социологии ЛГУ им. А.А. Жданова.

За период с 1986 по 1990 гг. лабораторию пополнили новые сотрудники. К работе подключились выпускники ФИЯ и ИФ ЯГУ Егорова Т.Ю., Охлопкова О.И., Неволлина (Самойлова) А.Г., Босикова П.Г., Попов М.П.

В 1987 г. Егорова Т.Ю., Охлопкова О.И. также прошли стажировку в НИИ КСИ ЛГУ.



Основными направлениями работы социологической лаборатории в период активного становления стало проведение опросов студентов и преподавателей с целью выявления проблемных зон в той или иной сфере деятельности университета. Исследования заказывали Комитет комсомола ЯГУ, ректорат, партком, отдельные кафедры, сотрудники и молодые исследователи университета.



В этот период были проведены хоздоговорные работы. Например, по заказу Минвуза РСФСР проведено анкетирование и обработка данных по анализу общественно-политической и социально-экономической ситуации в г. Мирном, Ленске, Олекминске, с. Сунтары, г. Вилюйске, В-Вилюйске, Нюрбе. По заказу ЦНТТМ «Якутия» проведена разработка методики проведения социологических исследований по проблемам конфликтологии для использования на предприятиях республики.

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
/ на материале Якутского государственного университета/

Сегодня в стране идет реформа высшей школы, идет пока плохо, пробуксовывает. Существует огромное количество проблем, с которыми сталкиваются администраторы вузов, профессорско-преподавательский состав студенчество. Эти проблемы казались бы проблемами, рождая одну общую и главную – проблему воспитания высококвалифицированного специалиста, ученого. Однако, чтобы найти пути их решения, сначала необходимо получить о них четкое представление. Здесь чаще всего помогает социологическое исследование.

Социологической лабораторией при кафедре философии в декабре 1988 г. проведен опрос студентов по анкете, разработанной НИИКИ ЯГУ с целью выявления проблем студенчества – начиная с мотивов, повлиявших на выбор данного учебного заведения, и заканчивая вопросами материальной обеспеченности. Тщательный анализ данных анкеты позволил бы высветить весь комплекс проблем и сторон студенческой жизни. Наверняка небезынтересно было бы узнать степень влияния, например, показателя систематичности работы студентов на их успеваемость, проследить, представляли ли каких социальных групп легче адаптируются в условиях вуза. Визит ли тот факт, что в стенах вуза приняты ребята со школьной скамьи, со среднего специального учебного заведения или с производства на показатель успеваемости в университете? Но ныне существующая материально-техническая база социологической лаборатории не позволяет сделать столь подробный анализ. Придется ограничиться лишь общими результатами. Подобное исследование проводилось также в 1986 году, т.е. три года назад. Этот период пришелся на бурное время перемен.

СПРАВКА

В этом году Центральной приемной комиссией ЯГУ совместно с кафедрой марксистско-ленинской философии и прикладной социологии было проведено анкетирование, в котором приняли участие 1023 учащихся средних школ, ПТУ, СУЗ, рабочей молодежи и студентов в ряде Советской Азии из 15 районов республики, Забайкальского военного округа и г. Иркутск.

Цель исследования – выявить качество профессиональной работы преподавателей на местах. Подобное анкетирование было проведено в Норильском и Аldанском районах в 86/87 учебных годах и в Мирнинском районе в прошлом году в рамках Дня ЯГУ. Как видно, «география» нашей анкеты немного расширилась, а, следовательно, увеличился и объем данных нашего анализа.

Большинство опрошенных (83,8% – это учащиеся средних школ, преподаватели рабочих – 6,7%, учащиеся СУЗ – 2,3%, 0,7% – это люди, совмещающие работу и учебу в вечерней школе, 0,1% – это преподаватели профессионации, 5,3% – служат в рядах СА. Опрос составляет 43% опрошенных, девушек – 37%.

Как видно, перед большинством из них стоит вопрос выбора профессии, продолжения образования. Особенно остро стоит этот вопрос перед выпускниками средних школ, ведь до получения аттестата осталось не много времени; но данные нашего анкетирования показали, что 21,2% /т.е. большая часть/ опрошенных их не определили свою будущую профессию. Это говорит о том, что в школах слабо проводится профориентационная работа. Но большинство опрошенных / 51,6% / как путь для получения профессии выбрали вуз, 22,3% собираются поступать в техникумы, 9,6% хотят получить профессию в ПТУ и 11,6% – самостоятельно и производств.

Главная задача данного опроса – выявить желающих поступить в ЯГУ. Выяснилось, что тех, кто собирается поступить специализации в вуз 19,3% выбрали наш университет. Основными причинами для этого послужили следующие: / данные в % /

- желание получить высшее образование независимо от того, в каком вузе ! 45,3
- недалеко от места жительства ! 30,4
- ЯГУ дает большие возможности получить работу по специальности ! 24,8
- по совету родителей, родственников, знакомых ! 21,7
- хочу работать на Севере и потому мне необходимо знать эту специфику ! 15,3
- привлекает студенческая жизнь ! 16,7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ / 1989 г./

СПРАВКА
о количестве желающих поступать в ЯГУ / по районам/

ПРОМЫШЛЕННЫЕ РАЙОНЫ	ВСЕГО ОПРОШЕНО	ЧЕЛОВ.	ЖЕЛАЮТ ПОСТУПИТЬ	НЕ ЗНАЮТ		
1. Мирнинский район	!	51	!	14	1 28	1 19
2. Верхотурский район	!	14	!	11	1 0	1 3
3. Нижне-Колымский район	!	110	!	17	1 31	1 22
4. Оymyконский район	!	55	!	12	1 33	1 10
5. Усть-Илимский район	!	65	!	16	1 47	1 22
Г. ЯКУТСК	!	94	!	18	1 53	1 33

ПРОМЫШЛЕННЫЕ РАЙОНЫ	ЖЕЛАЮТ ПОСТУПИТЬ	НЕ ЗНАЮТ				
1. Аldанский район	!	8	1 16	1 1		
2. Алексеевский район	!	8	!	4	1 1	1 3
3. Верхне-Вилюйский район	!	121	!	35	1 35	1 50
4. Верхне-Колымский район	!	49	!	3	1 35	1 11
5. Вилюйский район	!	35	!	15	1 9	1 12
6. Горный район	!	23	!	10	1 4	1 9
7. Колымский район	!	59	!	13	1 30	1 16
8. Мирнинско-Канчатасский	!	39	!	6	1 10	1 23
9. Средне-Колымский район	!	101	!	22	1 55	1 21
10. Сунтарский район	!	55	!	8	1 15	1 32
11. Усть-Найский район	!	60	!	1	1 45	1 12
КОМБИ ЗАВ. ВОЕН. ОБЪЕКТ	!	43	!	15	1 18	1 10
ИТОГО:	!	1023 человек	!	201	1 815	1 309

Отчеты о проведенных исследованиях публиковались в университетской газете «Якутский университет».

ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
№ 14 (1181) 7 апреля 1989 г.

НАШ ПОРТРЕТ

Сегодня в стране идет студенчество, вынуждая реформу высшей школы, идет пока плохо, пробуксовывает. Существует огромное количество проблем, с которыми сталкиваются администраторы вузов, профессорско-преподавательский состав студенчество. Эти проблемы казались бы проблемами, рождая одну общую и главную – проблему воспитания высококвалифицированного специалиста, ученого. Однако, чтобы найти пути их решения, сначала необходимо получить о них четкое представление. Здесь чаще всего помогает социологическое исследование.

Социологической лабораторией при кафедре философии в декабре 1988 г. проведен опрос студентов по анкете, разработанной НИИКИ ЯГУ с целью выявления проблем студенчества – начиная с мотивов, повлиявших на выбор данного учебного заведения, и заканчивая вопросами материальной обеспеченности. Тщательный анализ данных анкеты позволил бы высветить весь комплекс проблем и сторон студенческой жизни. Наверняка небезынтересно было бы узнать степень влияния, например, показателя систематичности работы студентов на их успеваемость, проследить, представляли ли каких социальных групп легче адаптируются в условиях вуза. Визит ли тот факт, что в стенах вуза приняты ребята со школьной скамьи, со среднего специального учебного заведения или с производства на показатель успеваемости в университете? Но ныне существующая материально-техническая база социологической лаборатории не позволяет сделать столь подробный анализ. Придется ограничиться лишь общими результатами. Подобное исследование проводилось также в 1986 году, т.е. три года назад. Этот период пришелся на бурное время перемен.

НАШ ПОРТРЕТ

В этом году Центральной приемной комиссией ЯГУ совместно с кафедрой марксистско-ленинской философии и прикладной социологии было проведено анкетирование, в котором приняли участие 1023 учащихся средних школ, ПТУ, СУЗ, рабочей молодежи и студентов в ряде Советской Азии из 15 районов республики, Забайкальского военного округа и г. Иркутск.

Цель исследования – выявить качество профессиональной работы преподавателей на местах. Подобное анкетирование было проведено в Норильском и Аldанском районах в 86/87 учебных годах и в Мирнинском районе в прошлом году в рамках Дня ЯГУ. Как видно, «география» нашей анкеты немного расширилась, а, следовательно, увеличился и объем данных нашего анализа.

Большинство опрошенных (83,8% – это учащиеся средних школ, преподаватели рабочих – 6,7%, учащиеся СУЗ – 2,3%, 0,7% – это люди, совмещающие работу и учебу в вечерней школе, 0,1% – это преподаватели профессионации, 5,3% – служат в рядах СА. Опрос составляет 43% опрошенных, девушек – 37%.

Как видно, перед большинством из них стоит вопрос выбора профессии, продолжения образования. Особенно остро стоит этот вопрос перед выпускниками средних школ, ведь до получения аттестата осталось не много времени; но данные нашего анкетирования показали, что 21,2% /т.е. большая часть/ опрошенных их не определили свою будущую профессию. Это говорит о том, что в школах слабо проводится профориентационная работа. Но большинство опрошенных / 51,6% / как путь для получения профессии выбрали вуз, 22,3% собираются поступать в техникумы, 9,6% хотят получить профессию в ПТУ и 11,6% – самостоятельно и производств.

Главная задача данного опроса – выявить желающих поступить в ЯГУ. Выяснилось, что тех, кто собирается поступить специализации в вуз 19,3% выбрали наш университет. Основными причинами для этого послужили следующие: / данные в % /

- желание получить высшее образование независимо от того, в каком вузе ! 45,3
- недалеко от места жительства ! 30,4
- ЯГУ дает большие возможности получить работу по специальности ! 24,8
- по совету родителей, родственников, знакомых ! 21,7
- хочу работать на Севере и потому мне необходимо знать эту специфику ! 15,3
- привлекает студенческая жизнь ! 16,7

В 1989-1990 гг. на целевые места в аспирантуру ЛГУ им. Жданова были зачислены сотрудники лаборатории Т. К. Горохова и Л.Ю. Писарева. Т.К. Горохова защитила кандидатскую диссертацию в 1995 г. под научным руководством д.с.н., профессора НИИ КСИ В. Т. Лисовского на тему: «Профессионально-образовательная мобильность молодых безработных в современном российском обществе». Л.Ю.

Писарева защитила кандидатскую диссертацию в 1996 г. на кафедре социального управления и планирования факультета социологии СПбГУ на тему «Управленческое консультирование: социологический анализ и перспективы развития» под руководством д.э.н., профессора В. Г. Долгова.

Большую роль в дальнейшем становлении лаборатории сыграла доцент кафедры научного коммунизма ЯГУ, к.ф.н., выпускница ЛГУ им. А. А. Жданова - Т. М. Михайлова. В период 1990-1996 гг. произошло изменение статуса кафедры научного коммунизма, которая была переведена из общеуниверситетской в состав созданного в 1993 г. Финансово-экономического института ЯГУ. На ее основе под руководством д.ф.н., профессора В.С. Луковцева была создана выпускающая кафедра социологии. Началась подготовка специалистов по специальности «экономика и социология труда». Под руководством Т.М. Михайловой - д.ф.н, профессора – был организован студенческий научный кружок «Альтер-Эго», который способствовал формированию социологического мировоззрения у студентов данной специальности. Выпускники первого набора кафедры - А.М.Константинова, А.Б. Ефимова, А.И. Сыроватская - пополнили ряды сотрудников лаборатории.

Луковцев Валентин Степанович -д.ф.н., профессор
«Становление социологического знания в ЯГУ»



Социология, исходящая из реальной жизни, шла в разрез официальной пропаганде о победе социализма. Поэтому в 30-х годах ее объявили «буржуазной лженаукой» и запретили. С того момента социология перестала существовать в СССР.

Возрождение социологии началось с наступлением политической «оттепели» с 1953 г. Но создалась парадоксальная ситуация: социологические исследования получили право гражданства, а социология как наука – нет. В университетах страны, а так же в некоторых экономических вузах были введены спецкурсы по прикладной социологии. Начали издаваться первые учебные пособия: «Рабочая книга социолога» (1977 г.), «Теория и практика социологических исследований в СССР» (1979 г.), «Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях» (1979 г.), «Критика современной буржуазной теоретической социологии» (1977 г.), и др. С 1974 г. Начал выходить журнал «Социологические исследования».

Социологические исследования без социологической науки могли прийти в тупик. Да и развитие советского общества потребовало возрождения социологии, как науки об обществе. Это положение постепенно привело к институционализации социологии на рубеже 80-90-х гг. Вопрос о дальнейшем развитии социологии как

самостоятельной науки и использовании социологических исследований в решении задач социально-экономического развития страны был поднят до общегосударственного уровня. В 1988 г. Политбюро ЦК КПСС приняло постановление «О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества».

Итак, закончилась борьба за восстановление статуса отечественной социологии как самостоятельной науки об обществе. Такое положение социологической науки в СССР и распад Советского Союза предопределили становление социологического знания в Якутском государственном университете. В связи с пожилым возрастом профессор А.Е. Мординов попросил освободить его от должности заведующего кафедрой социологии и научного коммунизма. Ученый совет ЯГУ счел необходимым создать две отдельные кафедры вместо одной и в 1989 г. меня избрали заведующим кафедрой научного коммунизма. В то время научный коммунизм был одним из основных предметов высшего образования и все студенты вузов СССР сдавали по нему текущий и государственный экзамены. В дальнейшем, с распадом Советского Союза в 1991 г. вместо кафедры научного коммунизма в ЯГУ создали межфакультетскую кафедру социологии и 1 июля 1991 г. меня избрали ее заведующим. С тех пор я заведовал новой кафедрой в течение 6 лет и 29 октября 1997 г. был освобожден от должности по личной просьбе.

Перед новой кафедрой стояли трудные задачи: не было учебников, не хватало преподавателей. Положение спасло то, что на кафедру перешли опытные, ответственные, добросовестные преподаватели, такие как профессор А.Е. Мординов, доценты Т.М. Михайлова, Е.П. Попов. Аналогичная ситуация сложилась во всех вузах России. По утверждению академика Г.В. Осипова в 1985 г. в стране не было ни одного специалиста, имеющего степень кандидата или доктора наук по социологии. Для подготовки кадров мы направили на обучение в аспирантуру Т.К. Горохову, Л.Ю. Писареву, А.Е. Морякунова. Самостоятельно учебники мы написать не могли – ждали поступлений из центра. Учебную программу, учебный план составили самостоятельно, используя документы МГУ, ЛГУ и Уральского государственного университета. В то время журнал «Социологические исследования» опубликовал на своих страницах учебник по темам американского социолога Н. Смелзера. Мы копировали их на принтере и раздавали всем преподавателям. Впоследствии, когда издали учебник Н. Смелзера на русском языке, мы заказали его в количестве 100 штук, которые до сих пор хранятся в библиотеке университета. Далее получили реферативный учебник английского социолога Э. Гидденса, изданного в Уральском университете. А затем, в массовом порядке начали издаваться учебники отечественных авторов. Так, постепенно разрешились первые основные задачи кафедры социологии.

С созданием межфакультетской кафедры социологии, лабораторию социологических исследований передали нам. Мы приняли на работу двух новых преподавателей. Одной из них стала кандидат экономических наук, опытная Р.А. Кузьмина. В Якутии впервые в 1974 г. открылся сектор социологических исследований Института языка, литературы и истории Якутского филиала Сибирского отделения АН СССР. Р.А. Кузьмина как раз работала там. Ведущей темой данного сектора была «Социальное развитие якутского народа». Руководителем был

талантливый сын якутского народа, видный журналист, общественный деятель, первый социолог Якутии И.А. Аргунов. Р.А. Кузьмина была хорошо ознакомлена с составлением программы, анкеты социологических исследований и методами их обработки.



Вторым преподавателем стал А.Д. Бравин – кандидат философских наук, молодой, энергичный, инициативный, окончивший аспирантуру ЛГУ. Ныне **Бравин Анатолий Дмитриевич** – генеральный директор ГУ Национальное агентство «Информационный Центр при Главе РС (Я)».

Для проведения научных исследований на кафедре и лаборатории мы утвердили тему: «Переход тружеников села к рыночным отношениям» (1993 г.). Для проведения социологических исследований выбрали из группы центральных улусов – Чурапчинский, северных – Верхоянский улус. После проведения исследований был написан обширный отчет. Кроме того, некоторые выпускники, исходя из темы дипломных работ, проводили свои социологические исследования.

Во второй половине 90-х гг. в лаборатории работали Долгунова С.И., Луковцева Т.Е., Тарабукина М.Г., которые приняли активное участие в социологических исследованиях проводимых кафедрой социологии.



Луковцева Татьяна Елисеевна на данный момент является заместителем директора филиала СПАО «Ингосстрах» в РС (Я).

Кафедра социологии и социологическая лаборатория получили в дальнейшем хорошее развитие, когда пост заведующей кафедрой заняла моя преемница профессор, доктор философских наук Т.М. Михайлова. Новый толчок получили все направления работы кафедры: учебная, воспитательная, научная, методическая. Она сумела еще больше сплотить коллектив кафедры и направить его на улучшение качества подготовки специалистов. Темы дипломных работ студентов отражали актуальные социальные проблемы и были направлены на решение практических задач, работал студенческий научный кружок «Альтер-ЭГО» и особенно оживилась работа социологической лаборатории в период с 1997-2001 гг. По заказу Общественной академии «Шаг в будущее» были проведены социологические исследования и выпущены серии отчетов о научно-исследовательской работе в виде брошюр, такие как «Предпринимательство в Якутии», «Развитие семейной

экономики на селе», «Молодежь и вредные привычки», «Качество образования в ЯГУ», «Местное самоуправление в Центральной Якутии», «Социальное расслоение якутского общества», «Общество и власть: проблемы диалога», «Здоровый образ жизни: мнение горожан» и др. - всего 17 брошюр. В период заведования кафедрой Т.М. Михайловой защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидатов социологических наук члены кафедры О.Д. Романова (зав. кафедрой 2001, 2003-2006 гг.), В.Е. Охлопков, кандидатом философских наук стала Е.Л. Афанасьева (начальник отдела нормативно-методического сопровождения основных образовательных программ ДОКО СВФУ).

Хочется пожелать, чтобы эти добрые традиции кафедры социологии и социологической лаборатории продолжались и приумножались в новых условиях при новых руководителях А.В.Михайловой и Д.М. Винокуровой.

Михайлов Виктор Данилович - д.ф.н., профессор
«Сотрудничество Социологической лаборатории и Общественной
академии «Шаг в будущее»



В середине 80-х гг. социальная практика выдвинула на первый план конкретные социологические исследования. Это привело к необходимости создания при кафедре философии лаборатории социологических исследований (руководитель — А. К. Мамедов). Лаборатория провела ряд исследований проблем студенчества, межнациональных отношений в регионе, ценностных ориентаций молодежи и т. д. Она выполняла заказы Минвуза РСФСР, правительства республики, ректората университета.

Из книги «Якутский государственный университет (1956 – 1996 годы): Хроника. – Издательство ЯГУ, Якутск, 1997, С.76, 78-79:

- 1990 год, июль, 18. Организована этносоциологическая экспедиция кафедры философии и прикладной социологии для сбора материалов для разработки тем "История религий народов Якутии" и "Теоретические и методологические проблемы социального и духовного развития народностей Севера Якутии". Начальником экспедиции назначен Н.Д.Архипов (ТА ЯГУ, ф. 828, оп. 2, д. 7, л. 68).
- 1991 год, июль, 8. Кафедра теории социализма переименована в кафедру социологии (ТА ЯГУ. ф. 828. оп. 2. д. 8. л. 161).
- 1991 год, июль, 16. Кафедра философии и прикладной социологии переименована в кафедру философии (ТА ЯГУ. ф. 828. оп. 2. д. 8. л.136)

Основанная Указом Президента РС (Я) 5 августа 1998 г. общественная Академия «Шаг в будущее» оказала содействие разработке 17 проектов, выполненных на конкурсной основе.

Среди них представляет наибольший интерес проект, выполненный группой выпускников по специальности - экономика и социология труда Е.Л. Афанасьевой, А.Б. Ефимовой, А.М. Константиновой «Президент и ведущие политики РС(Я) в республиканской печати: сравнительный анализ за 1995-1999 гг.» В этом проекте методом контент-анализа исследуется формирование имиджа ведущих политических деятелей республики в таком канале массовой коммуникации, как периодическая печать. Определены характер, направленность формирования имиджа Президента и ведущих политиков РС(Я) на материалах за 1995-1999 гг. десяти республиканских газет: "Аргументы и факты на Севере", "Наше время", "Экономический вестник", "Эхо столицы", "Якутия", "Якутск вечерний", "Кыым", "Саха сирэ", "Сахаада", "Туймаада".

Академия «Шаг в будущее» финансировала социологическое исследование на тему: «Средний класс как материальная основа формирования гражданского общества». В качестве объекта исследования выделено малое предпринимательство. Исследование отражало оценку предпринимателей положения и перспектив развития бизнеса; основных факторов, препятствующих укреплению предпринимательства в регионе. Были проанализированы проблемы, с которыми сталкивалось зарождающееся предпринимательство; мотивации предпринимательской деятельности; социальной самоидентификации и солидарность предпринимателей; размер доходов и структуры расходов на предпринимательскую деятельность и др. Была выявлена специфика деятельности предпринимательства и определена перспектива его развития в г. Якутске.



Борисова Ульяна Семеновна - д.с.н., профессор

С сентября 1999 г. коллектив лаборатории полностью изменился. Пришли работать выпускники кафедры социологии по специальности «Экономика и социология труда» Ефимова А.Б., Константинова А.М. и Сыроватская А.И., заведующей лабораторией была назначена **Борисова Ульяна Семеновна**, к.э.н.



Ныне Борисова У.С. - д.с.н., профессор кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ СВФУ, имеет больше 120 опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ.

С 1999 по 2002 гг. под руководством заведующей социологической лабораторией Борисовой У.С., к.с.н. были проведены следующие крупномасштабные проекты по заказу ОА «Шаг в будущее», выпущенные в виде брошюр:

- Борисова У.С. Луковцев В.С. О перспективах развития РС (Я): социологическое исследование. Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2001. Серия «Социология – обществу». 138с.
- Борисова У.С., Сыроватская А.И. Научно-педагогические кадры высшей школы Республики Саха (Якутия) (социологическое исследование). Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2001. 92с.
- Борисова У.С., Константинова А.М. Образ идеального президента РС (Я) (социологическое исследование). Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2001. 36с.
- Борисова У.С., Константинова А.М. Здоровый образ жизни: мнение горожан (социологическое исследование). Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2001. 44с.
- Борисова У.С., Сыроватская А.И., Захарова А.Е., Давыдов А.В. Штрихи к социально-политическому портрету избирателей г. Якутска (социологическое исследование). Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2001. 69с
- Борисова У.С., Сыроватская А.И. Тенденции развития системы высшего образования Республики Саха (Якутия) (социологическое исследование). Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2002. 125с.
- Борисова У.С., Сыроватская А.И. Качество образования в ЯГУ: мнение студентов и родителей (по результатам социологического исследования). Якутск: Якутский филиал Изд-ва СО РАН, 2003. 125с.

С 1999 по 2001 гг. работала ведущим социологом – *Местникова (Ефимова) Агата Борисовна.*



В 2003 г. Местникова А.Б. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук по теме «Предпринимательство в сфере услуг в Республике Саха (Якутия): социологический аспект» в диссертационном совете

Санкт-Петербургского государственного университета. В данное время является индивидуальным предпринимателем, занимается социологическими и маркетинговыми исследованиями.

Целых 13 лет (с 1999 по 2012 гг.) ведущим социологом была **Константинова Александра Михайловна**.



Сейчас Константинова А.М. - преподаватель «Собриологии» Якутского медицинского колледжа, член общественной организации «ЗОЖ» г. Якутска, ИП – маркетинговое агентство «Константа».

В 2001 учебном году в лабораторию пришли новые сотрудники. Под руководством Борисовой У.С. социологами работали Сыроватская А.И., Захарова А.Е, Давыдов А.В. и Постников А.В. С 2002 г. ведущим социологом стала работать Ноева(Афанасьева) Оксана Олеговна.

Из того нового коллектива ведущий социолог **Местникова (Захарова) Акулина Егоровна** (с 2001 по 2002 гг.), впоследствии защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук в 2010 г. в г. Улан-Удэ по теме «Социальные основания реализации языковых прав коренных малочисленных народов Севера в системе образования (на примере РС (Я))».



Сегодня Местникова А.Е. - к.с.н., доцент кафедры организация работы с молодежью Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта (с. Чурапча).

Также в этот период в лаборатории работали:

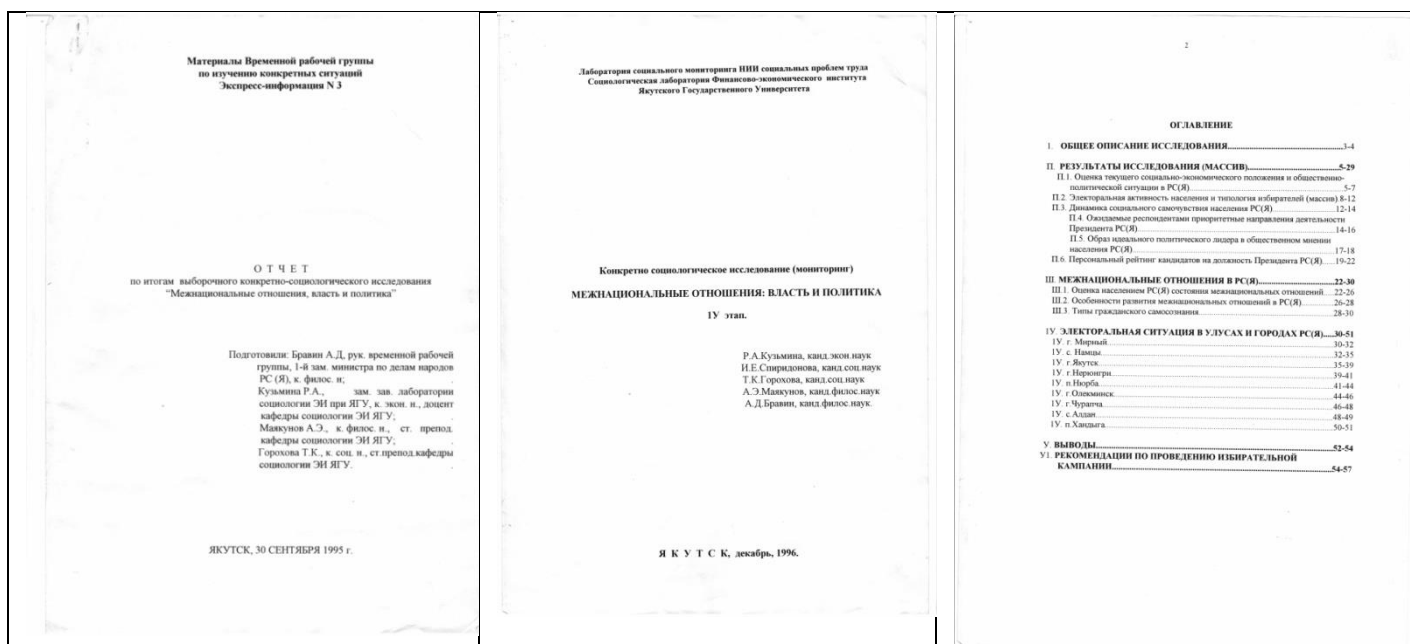
- Тарабукина Марина Георгиевна – лаборант (1993-2000 гг., 2003-2005 гг.)
- Музлова (Ноговицына) Ольга Евгеньевна – программист (2000-2001 гг.)
- Ларионова Виктория Александровна – лаборант (2000-2001 гг.)
- Андросова Наталья Семеновна – лаборант (2000-2001 гг.)

Кузьмина Раиса Ариановна - к. э. н., профессор «Социологическая лаборатория ФЭИ: период профессионального становления»



Хочу остановиться на двух важных направлениях деятельности социологической лаборатории ФЭИ ЯГУ: на эмпирических исследованиях и хоздоговорных работах, оказавших большое влияние на её профессиональное становление к качеству исследовательской структуры финансово-экономического института.

С 1995 по 1999 гг. под эгидой социологической лаборатории ФЭИ впервые в республике стали проводиться широкомасштабные мониторинговые исследования межнациональных отношений, власти и политики в республике. Изучались оценки общественно-политической и социально-экономической ситуации, межнациональных отношений и рейтинг государственных деятелей. На их основе разрабатывались практические рекомендации, готовились аналитические записки для членов Правительства и Президента республики.



Отбор респондентов проводился методом квотной выборки с использованием материалов переписей. Учитывался возраст, пол, национальный состав, место проживания в промышленных или сельскохозяйственных районах, городах или сёлах. Общественное мнение изучалось в г. Якутске, Мирном, Нерюнгри, Алдане, Олёкминске, Нюрбе, Чурапче и Намцах. Численность респондентов была более 2000. Замеры общественного мнения проводились несколько раз в год.

Этими исследованиями очень интересовалось высшее руководство республики и особенно в период предвыборных кампаний.

Следует заметить, что на рынке социологических услуг подобного рода мы были монополистами, если не считать редких заезжих российских варягов. Без ложной скромности могу сказать, что в исследованиях принимали участие высококвалифицированные социологи, выпускники московских и санкт-петербургских аспирантур, кандидаты наук: Бравин Анатолий Дмитриевич, Горохова Татьяна Кирилловна, Кузьмина Раиса Ариановна, Моякунов Александр Эдисонович, Спиридонова Инна Егоровна.

Опыт реализации подобного рода исследований позволил завязать научные контакты с ВЦ ЯНЦ РАН на предмет машинной обработки первичных социологических данных, приобретения программы для статистической обработки SPSS и для лаборатории. Сформировалась сеть интервьюеров. Появились научные контакты и связи с этносоциологами Институтом этнологии и антропологии РАН и другими научными коллективами, российскими центрами изучения общественного мнения. Позднее ряд исследователей вошли в авторский коллектив коллективных монографий: «Социальная и культурная дистанции. Опыт многонациональной России» (М. Изд-во Института социологии РАН, 1998), «Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность» (М.: Academia, 2002). Этот период развития лаборатории дал возможность всем участникам наработать бесценный организаторский опыт подготовки и проведения масштабных исследований, управления сетью интервьюеров, обработки больших массивов информации. Ведущие социологи лаборатории Александра Константинова, Александра Сыроватская прошли курсы по использованию программы SPSS и стали сертифицированными специалистами по статистической обработке социологической информации. Неоценимую помощь в проведении исследований оказывала выпускница кафедры социологии ФЭИ, «старожил» лаборатории, универсальный социолог Александра Иннокентьевна Сыроватская.

Проведение регулярных мониторинговых исследований, их результаты в качестве обратной связи на управленческие решения и действия руководства республики привело к созданию Государственного учреждения «Информационный центр При Президенте Республики Саха (Якутия)». С 2001 г. мониторинг «Власть и политика» перешёл в ведение РИКА вкупе с методологией, сетью интервьюеров и т.д. в качестве основы для дальнейшего развития. Социологическая лаборатория ФЭИ приобрела полезный опыт исследований такого рода, который был востребован заказчиками на рынке социологических услуг.

Другим важным направлением деятельности социологической лаборатории ФЭИ ЯГУ были хоздоговорные работы. ЯГУ заключал хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение за счет их средств поисковых и прикладных исследований в интересах субъектов хозяйствования республики. Заказчиками этих исследования были министерства и ведомства, организации разных форм собственности, в том числе для Центра занятости – Биржи труда г. Якутска, Министерства предпринимательства РС (Я), Института региональной экономики АН РС (Я) и многих других. В числе значительных хоздоговорных работ можно отметить исследование, проведённое для Министерства предпринимательства РС (Я)

по изучению отношения населения к предпринимательству и малому бизнесу в Республике Саха (Якутия) (2004). Было опрошено 1300 респондентов в городах Якутске, Нерюнгри, Мирном, Среднеколымске и Усть-Алданском улусе. Большинство респондентов отметили позитивные стороны занятия предпринимательством: материальный достаток и зажиточность, самоутверждение себя как свободной и независимой личности и реализация своих способностей. Скрытый предпринимательский потенциал населения республики достаточно велик и составлял в среднем по 7,4% и близок по значению к зарубежным и российским показателям. Были отмечены и многие упущения в государственной политике по поддержке среднего и малого бизнеса, многие из них актуальны и по сей день. Результаты этого исследования были озвучены на ежегодном съезде предпринимателей Якутии.

Интересное исследование было проведено по заказу Института региональной экономики Севера АН РС (Я). Ставилась задача изучить общественное мнение населения и мнение экспертов по проблемам внутриреспубликанской миграции населения в Республике Саха (Якутия). Это касалось модельных районов с преимущественным проживанием малочисленных народов Севера. Было выявлено отрицательное отношение населения к переселению из малолюдных северных посёлков в центральные улусы республики и отсутствие целенаправленной политики внутриреспубликанской миграции.

В лаборатории помимо этих важных в научно-исследовательском плане направлений выполнялся большой объём работ по заданиям администрации университета работы, проводилось изучение социальных проблем студенчества, учёбы, быта и досуга, оказывалась помощь студентам при подготовке дипломных работ.

В настоящее время учебно-научная социологическая лаборатория ФЭИ - это профессиональный коллектив, способный решать разнообразные и сложные исследовательские задачи, а также хорошая база для студенческой науки и практики.

ОНИ У НАС РАБОТАЛИ

В разные годы и с различной продолжительностью в лаборатории в течение 30 лет работали многие, занимая разные должности, выполняя свои обязанности лаборантов, программистов, ведущих социологов. Отрадно отметить, что многие из них были первыми выпускниками кафедры социологии и начинали свой трудовой путь в качестве лаборантов, программистов, оставаясь после завершения обучения в институте в своей родной кафедре и лаборатории. В период, когда лаборатория была подструктурой кафедры социологии, и штат был «един», поэтому сегодня сложно установить, кто состоял в штате кафедры, а кто – лаборатории.

Как известно, эмпирическая часть работы социолога складывается из таких этапов, как разработка «программы исследования; сбор первичных данных с помощью инструментария, т.е. анкетирование, различные виды интервью и т.д.; ввод и обработка данных в программном приложении SPSS; анализ и составление отчета. Безусловно, эти «рутинные» процедуры время затратные, требуют большой организационной подготовки коллективного труда, концентрированного внимания и

усидчивости непосредственных исполнителей. От их скрупулезной и организованной работы во многом зависят результаты исследований лаборатории.

Отрадно отметить, что истоком в «пробе пера» будущих диссертационных работ Л.Ю. Писаревой, Т.К. Гороховой, А.Б. Местниковой, А. Е. Местниковой было их участие в социологических исследованиях лаборатории на начальном этапе их трудовой деятельности.



Тарабукина
Марина Георгиевна
лаборант
(1993-2000, 2003-2005 гг.)



Музлова (Ноговицына)
Ольга Евгеньевна
программист
(2000-2001 гг.)



Ларионова
Виктория Александровна
лаборант
(2000-2001 гг.)



Андросова
Наталья Семеновна
лаборант
(2000-2001 гг.)



Давыдов
Андрей Владимирович
ведущий социолог
(2001-2002 гг.)



Постников
Александр Владимирович
программист
(2001-2002 гг.)



Ноева (Афанасьева)
Оксана Олеговна
ведущий социолог
(2002-2005 гг.)



Николаева
Анна Максимовна
лаборант, программист
(2012-2014гг.)

ЛАБОРАТОРИЯ СЕГОДНЯ

Сегодня, как считают специалисты, эпоха образовательного романтизма закончилась. Система образования меняется вместе с изменяющимся обществом. В эпоху монетаризма и потребительского релятивизма высшее образование становится массовым, непосредственно ответственным за развитие и «обслуживающим» разные слои общества. Университеты подчиняются экономическим нуждам власти, а знание наделяется статусом главного экономического актива. Метафора И. Канта о фабричном принципе организации труда в науке и образовании становится реальностью.

В таких условиях ответственность за формирование исследовательского мышления все более концентрируется в системе образования, высшей школе. Более того в официальном дискурсе подчеркивается непрерывная связь исследования и образования, которая формирует особую познавательную культуру современного образования. Университет сегодня выполняет генерирующую роль в переходе к обществу, «работающему» на знаниях.

Значит, перед созданными в университете после получения федерального статуса учебно-научными лабораториями стоит задача – внести вклад в формирование исследовательского мышления у будущих молодых специалистов.

Межкафедральная социологическая лаборатория ведет работу в следующих направлениях:

- плановые и внеплановые научные исследования совместно с административно-управленческими подразделениями университета;
- инициативные научно-исследовательские работы; участие в государственных тендерах, конкурсах научных фондов РФ;
- разные виды консультаций;
- участие в научных мероприятиях;
- публикация научных статей в периодической печати;
- практические занятия во время прохождения практик студентов и т.п.
- при лаборатории создан студенческий научный кружок «Социоскоп».

Штатный состав сотрудников на 2015-2016 учебный год – 5 ставок:



Винокурова Декабрина Михайловна – к.с.н. (защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности «социальные структуры, институты и процессы» в диссертационном совете МГУ им. М.В.Ломоносова в 2001 г.), доцент, заведует лабораторией с 2013 г.



Сыроватская Александра Иннокентьевна – выпускница 2-го выпуска кафедры социологии ФЭИ (1999 г.), работает в должности ведущего социолога и программиста с 1999 г., стаж работы в лаборатории 16 лет.



Акобян Варвара Руслановна – выпускница ФЭИ (2012 г.), магистрант ФЭИ, ведущим социологом работает с 2011 г., стаж работы в лаборатории 5 лет.



Жиркова Сахаайя Куприяновна – магистр социологии (2014 г.), действующий аспирант ФЭИ (научный руководитель – Винокурова Д.М.) , ведущий социолог (на 0,5 ставки) с 2014 г.



Макарова Ксения Михайловна – действующий аспирант ИФ, ведущий социолог (на 0,5 ставки) с 2014 г.



Собакина Индилена Иннокентьевна – магистр социологии (2015 г.), действующий стажер-исследователь ИФ, программист (на 0,5 ставки) с 2014 г.

.....